Итоги пятого конкурса марафона «Я-дизайнер» фестиваля «Московский кораблик мечты» 2019-2020
«Идея: большая и маленькая»

| | Полное наименование учреждения | Название коллектива | ФИО лидера команды | Имена и Фамилии членов команды, если участвует коллектив | НОМИНАЦИЯ | Название проекта | Краткое описание проекта: | БАЛЛЫ | РЕЗУЛЬТАТ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ГБОУ Школа №1573 | Андреева | Андреева Вера Алексеевна | Андреева В. А. | «Эко-проекты и дизайн» | Кукла-органайзер | Настольный органайзер из пластикового стакана от молочных продуктов, техника исполнения - плетение (ткачество), основные материалы - остатки пряжи, ткани и нетканых материалов. | **59** | **Лауреат** |
| 2 | ГБОУ ДО ЦДТ "Строгино" | "Летняя школа дизайна" | Багреева Надежда Валентиновна | Педагоги: Багреева Надежда Валентиновна, Чинилина Анна Альбертовна, Махрова Елена Анатольевна, Татарчук Наталья Васильевна, Павлова Наталья Владимировна, Новоселова Евгения Николаевна, Самотаева Людмила Владимировна, Царицына Светлана Сергеевна, Симдянова Мария Андреевна, Смбатян Азнив Аргамовна, Игнатьев Степан Михайлович, Антонова Людмила Андреевна,<br><br>Дети: Шувалов Сергей, Усачева Света, Ульяна Красовская, Екатерина Смирнова, Бельская Дарья, Еремеева Вера, Прусакова Александра, Чупак Таисия, Шинкарюк Анна, Шинкарюк Мария | «Я – изобретатель» | По следам Леонардо | Этот проект направлен на открытие новых возможностей удаленной работы с детьми в летние каникулы. Дети, под руководством педагогов, переместились во времена эпохи Возрождения, познакомились с творчеством гения – Леонардо да Винчи. Попробовали пройти его творческий путь через работу над проектами различной направленности. Ребята осваивали рисунок, анимацию, проектирование, конструирование, макетирование и многое другое. Над проектом трудились ребята, обучающиеся в "Летней школе дизайна" в онлайн формате в июле 2020 года. | **60** | **Лауреат** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ГБОУ ДО ЦДТ "Строгино" | "Летняя школа дизайна" | Багреева Надежда Валентиновна | Педагоги: Багреева Надежда Валентиновна, Чинилина Анна Альбертовна, Арбузов Алексей Сергеевич, Махрова Елена Анатольевна, Шляхтунов Михаил Андреевич, Татарчук Наталья Васильевна, Павлова Наталья Владимировна, Новоселова Евгения Николаевна, Самотаева Людмила Владимировна, Царицына Светлана Сергеевна, Симдянова Мария Андреевна, Смбатян Азнив Аргамовна, Хрусталев Артем Сергеевич, Игнатьев Степан Михайлович, Антонова Людмила Андреевна, Степаненко Стас, Зеленцов Роман Алексеевич,<br><br>Дети: Шувалов Сергей, Мелькова Юстина, Исмаилова Дарья, Гришина Варвара, Загоровская Анна, Луканина Вероника, Червяков Никита, Вахрушева Вероника, Закирова Эвелина, Абросенкова Елизавета, Смирнова Олеся, Сычева Анастасия, Усачёв Светлана, Дуванина Мария, Гладышев Егор, Гладышев Кирилл, Романов Илья, Родин Станислав, Филатов Михаил, Еремеева Вера, Насардынов Григорий, Прусакова Александра, Соболева Полина, Красовская Ульяна, Авдошкина Анастасия, Смирнова Екатерина, Маилова Вероника, Миронович Анна, Балакирева Светлана, Сельская Дарья, Беляева Полина, Геворкян Анастасия, Гусева Елизавета, Корягина Таисия, Кузнецова Тамара, Стержакова Екатерина, Чупак Таисия, Шинкарюк Анна, Шинкарюк Мария | «Виртуальные путешествия» | Япония глазами детей | Этот проект направлен на открытие новых возможностей в период самоизоляции и пандемии. Прикоснуться к истории и культуре другой страны, совершить виртуальное путешествие не выходя из дома, создать коллективный проект, находясь на расстоянии друг от друга. В процессе ребята освоили возможности дистанционной коллективной работы: обмен идеями и материалами, пользование онлайн ресурсами и работа с облачными пространствами, возможности театральной постановки онлайн, режиссура, съемка, монтаж, 3D-моделирование, цифровой рисунок и анимация, макетирование, грим и многое другое. В проекте представлены четыре фильма: первый выполнен с участием детей 10-11 лет, второй 11-12, третий 12-13, четвертый 13 и старше. Над проектом трудились ребята, обучающиеся в "Летней школе дизайна" в онлайн формате в июне 2020 года, находясь на расстоянии от педагогов и друг от друга на сотни километров. | **55** | **Лауреат** |
| 4 | ГБОУ Школа 1191 | Балашова Екатерина | Балашова Екатерина | Балашова Екатерина | «Я – изобретатель» | Маска О2 | Маска "О2" Сегодня загрязнение воздуха убивает более 7 миллионов человек каждый год. Это примерно один человек каждые четыре с половиной секунды. 13 человек в минуту. Заболевание, связанное с загрязнением воздуха, является самой быстрорастущей причиной смерти в Азии. Почти 25% всех смертей в Индии и 65% смертей в Центральной Азии связаны с загрязнением воздуха. Загрязнение воздуха из Азии может доходить до центральной Калифорнии, где 90% жителей дышат нездоровыми уровнями одного или нескольких загрязнителей | **58** | **Лауреат** |
| 5 | ГБУДО г. Москвы "ДШИ "СТАРТ" | АртЛето2020, курс Основы графического дизайна | Беляева Анна Геннадиевна | Беляева Анна, Мироненко Инна, Раковец Мария, Павлов Георгий, Шлег Вероника, Бородович Михаил, Лысенко Богдан, Логвинская Юлия. | «Нарисуем – будем жить!» | Экология моего города | Изучение таких понятий как: ПИКТОГРАММА. ИНФОГРАФИКА. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЛАКАТ. Создание социального плаката, в стиле инфографика, привлекающий внимание общественности к проблемам экологии города, и воспитывающий бережное отношение к природному наследию. | **58** | **Лауреат** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Индивидуальное участие | Бродович Михаил | Бродович Михаил Андреевич | - | «Нарисуем – будем жить!» | Экологический хаос | Работа демонстрирует современный экологический хаос и победу индустриальной среды над природой. Каждый день в мире остаётся все меньше деревьев и чистой воды . Так будет выглядеть любой ближайший лесопарк , если человечество не остановится в загрязнении окружающей среды. | **49** | **Дипломант II** |
| 7 | ГБОУ Школа № 853 / педагог / | Творческое объединение "Весёлые ручки" | Васильева Ольга Сергеевна | Зенков Леонид, Зенкова Евгения, Липкин Иван, Новикова Василиса, Потапов Алексей | «Эко-проекты и дизайн» | Социально-творческий проект "Превращение коробок и газеты в интересные предметы" | Данная проектная работа направлена на исследование возможности вторичного использования упаковочных материалов и предметов в самостоятельном изготовлении полезных и красивых предметов интерьера. Также, данная проектная работа содержит большую творческую часть. Предложено изготовление таких предметов интерьера как АЙБОЛИТ- АПТЕЧКА, ДЕКОРАТИВНАЯ ВАЗОЧКА и КАРАНДАШНИЦА. все эти предметы изготовлены из упаковочных коробочек и газет. Обозначены цели, задачи, представлена схема поэтапной работы над проектом, подробно рассмотрена пошаговая технология выполнения предложенных предметов интерьера. | **54** | **Дипломант I** |
| 8 | ГБОУ "Курчатовская школа" школа для глухих и слабослышащих | "Золотые руки" | Жоошова Мелана | Семёнов Михаил Хажибаев Даниел Жоошова Мелана | «Эко-проекты и дизайн» | Корзина с цветами из Raffaello | Из нескольких упаковок конфет Raffaello вырезаем определенные элементы, которые будут составлять саму корзину.Нужно будет вырезать цветы -большие, средние, маленькие из белого цвета бумаги, а также из оборотной стороны упаковки.И красные цветы из маленьких упаковочек. Оставшаяся белая слюда из упаковочки отрезается шириной 2-2,5см, на которой делаются надрезы. И намазав клеем "Момент". скручиваем в трубочку. Потом вырезаем листья.Из большого количества цветов и листьев заполняем корзину, т.е. оформляем композицию. По углам приклеиваем красные цветы. | **39** | **Дипломант III** |
| 9 | ГБОУ ШКОЛА 17, Москва | Дошкольное отделение (Школа 17) | Лаврухина Ольга Викторовна | Фролов Артём, Силиванова Ярослава, Лаврухина Ольга Викторовна (педагог), Каткова Наталья Владимировна (педагог) | «Нарисуем – будем жить!» | Мы жить хотим! | Доступно и понятно объяснить дошкольникам, для чего нужны отдельные бачки для отходов в группах детских садов и пункты раздельного сбора мусора во дворах. Сформировать навык рассортировки пищевых и бытовых отходов с раннего возраста! Думать об окружающем мире, сохранить экологию и вырастить думающего и отзывчивого человека. | **60+** | **ГРАН-ПРИ** |
| 10 | Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26 | Визуализация городского пространства Street art,Graffiti | Манасарян Артур Константинович | Яшина Таисия, Корчагин Михаил , Зоя Настюкова , Тамара Настюкова , Манасарян Артур | «Эко-проекты и дизайн» | Все мы немного мечтатели | Проект о взаимодействие человека с природой. О новом подходе и взаимодействие с окружающим миром , без границ и эгоизма. Где человек и все живое в гармонии | **46** | **Дипломант II** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | ГБПОУ г Москвы "Воробьевы горы" | ЦТО. Графический дизайн | Нисимова Ольга Викторовна | Мироненкова Анастасия Крюкова Мария Томилина Александра Каримов Роман Дзайнукова Иман Серебрякова Екатерина | «Эко-проекты и дизайн» | Арт объект "Мусорное дерево" | СОЗДАНИЕ АРТ ОБЪЕКТА ИЗ ОТХОДОВ - НОВАЯ ЖИЗНЬ ВЕЩЕЙ | **37** | **Дипломант III** |
| 12 | ГБОУ ДО ЦРТДЮ "Гермес" | Объединение "Ребята-оригамята" | Опаричева Светлана Виленинов на | Кондратенко Ярослав, Мамонтов Павел, Тимофеева Анастасия, Токарева Виктория | «Эко-проекты и дизайн» | "Фантики - от простого к сложному" | Фантики… Что и как можно сделать из фантиков от конфет? Наверное, у каждого в доме можно найти фантики от конфет, особенно, если в семье есть дети. Можно просто их выкинуть… или использовать для создания интересных игрушек и украшений. Из обычных конфетных фантиков можно сделать массу оригинальных вещей. Украшения для комнаты или новогодней елки, игрушки, бижутерию. Готовое изделие будет выглядеть привлекательно и стильно… | **52** | **Дипломант I** |
| 13 | ГБПОУ г Москвы "Воробьевы горы" | ЦТО. Графический дизайн | ОРЕНТЛИХЕРМАН МАРК | ОРЕНТЛИХЕРМАН МАРК БОРИСОВА ЕКАТЕРИНА | «Нарисуем – будем жить!» | Наш ответ городу: "Обрати внимание!!!" | Социальный плакат | **41** | **Дипломант III** |
| 14 | ГБОУ г Москвы "Школа № 2120" | 1 "Б" класс | Поломошнова Ольга Анатольевна | Супрун Полина, Рыжков Максим, Будкевич Алексей, Карапетян Сильвия, Фастов Георгий, Олейников Илья, Муралов Александр, Рябченко Алексей, Куликов Александр, Закарьян Роман, Колоханина Анастасия, Александрова Полина, Хайдар Сальма, Кожанов Кирилл, Белякова Ева, Петросян Марк, Монакова Ксения, Леженина Лиза, Адиуллов Эмиль, Петриков Артём, Тодинова Алиса | «Нарисуем – будем жить!» | "Исчезающие виды животных на нашей планете" | Учащиеся подготовили акцию в защиту исчезающих видов животных на нашей планете. Дети с помощью рисунка выразили свое отношение к проблеме, пути решения, любовь к природе. Заучивание стихов позволило обучающимся с родителям проработать тему Экологии, нашу роль в сохранении природы. В настоящее время видеоролик в доступе в ютуб и носит образовательно-просветительский характер. Есть желание преобразоваться в экологический отряд. Работы выполненные школьниками не будут убраны в дальний ящик, все они войдут в календарь 2021 г, который распечатаем к новому учебному году и также с просветительской целью вручим педагогам нашей школы. | **60** | **Лауреат** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | ГБОУ г Москвы "Школа № 2120" | 1 "Б" класс | Поломошнова Ольга Анатольевна | Супрун Полина | «Эко-проекты и дизайн» | "Сдай батарейку - спаси планету" | Батарейку опасно выбрасывать к бытовым отходам, ее следует утилизировать. Это только наш выбор: Загрязнять грунтовые воды и воздух или сделать шаг на встречу природе! Благодаря усилиям партнеров «Мегаполисресурс» количество точек сбора батареек в 2019 г выросло почти в 2 раза и достигает 2766 пунктов, объем же собранных батареек практически не изменяется! уже третий год оставаясь в пределах 500 тонн. Мы видим практическую ценность в продолжении нашего проекта в виде «ликвидации экологической безграмостности» подрастающего поколения методом обучения: составу батареек, опасности разложения батарейки в природе, пользе переработки каждой использованной батарейки. Запланировано выступление с презентацией по теме в ДОУ ГБОУ «Школа 2120» в старших группах с организацией сбора батареек в учреждениях и вручением участникам наглядного пособия «Расписание уроков», которое содержит комикс-раскраску на тему: «Жизнь батарейки», расписание уроков, а также информирует и напоминает о местах сбора батареек в г. Московский. В настоящее время продолжается сбор батареек в домах одноклассников в наши контейнеры. | **48** | **Дипломант II** |
| 16 | ГБОУ г Москвы "Школа № 2120" | 1 "Б" класс | Поломошнова Ольга Анатольевна | Кожанов Кирилл | «Эко-проекты и дизайн» | "Жизнь без полиэтиленовых пакетов" | Помните, как говорил Маленький принц:"Проснулся утром-убери свою планету, иначе она вся зарастет баобамами.." Как герой этой сказки учащийся закопал 2 пакета, один из которых был бумажный и заинтересовался, насколько большой урон природе указывают обычные пакеты, которыми пользуется он и его родители. В проекте собран большой материал обучающимся первого класса о вреде наносимом пакетами. В итоге выслушав доклад одноклассника ребята из класса поддержали тему и наполнили стенд тематическими рисунками. | **43** | **Дипломант III** |
| 17 | ГБОУ г Москвы "Школа № 2120" | 1 "Б" класс | Поломошнова Ольга Анатольевна | Петриков Артём | «Нарисуем – будем жить!» | "Кот - это жидкость" | Познавая то, что находится рядом с нами, мы осознаем его значимость для нас и окружающих. В этом "реологическом" свойстве кошек - текучесть есть ее природная уникальность. Проследить за этим феноменом и разобраться в причине решил обучающийся нашего класса. | **30** | **Участник** |
| 18 | ГБОУ г Москвы "Школа № 2120" | 1 "Б" класс | Поломошнова Ольга Анатольевна | Сикридов Кирилл | «Нарисуем – будем жить!» | "Жизнь хомяков" | Как привить любовь детей к природе? Один из возможных вариантов - завести питомца. Учащийся изучил особенности образа жизни, кормления, сезонных изменений с любимым хомяком. | **30** | **Участник** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | ГБОУДО ЦДТ "Свиблово" | Тригубкина Альфия Гайнетдиновна | Тригубкина Альфия Гайнетдиновна | Тригубкина Альфия Гайнетдиновна | «Эко-проекты и дизайн» | Настенные часы-образ из гофрокартона | Использования вторичного материала гофрокартона в создании арт-объекта - настенных часов. | **59** | **Лауреат** |

| | |
|---|---|
| ГРАН-ПРИ | 60+ |
| Лауреат | 60-55 |
| Дипломант I | 54-50 |
| Дипломант II | 49-45 |
| Дипломант III | 44-37 |
| Участник | 36 и < |

Члены жюри: Жадан Н.Г.
Данилевич Т.А.
Саввушкина Т.А.
Назарова Е.С.
Григорьева Е.И.
Григорьева О.В.
Секретарь жюри: Данилова Н.П.
Руководитель конкурсного марафона «Я-дизайнер!»: Багреева Н.В.

Председатель оргкомитета Конкурсного марафона «Я-дизайнер!» 2019-20
Корочина Т.Г.